**Дистанционный урок по русскому языку (4 класс)**

**Тема:** Морфологический разбор имени прилагательного

**Цели:**

развитие умения  анализировать предложение, устанавливать взаимосвязь существительного и прилагательного, называть грамматические признаки имён прилагательных (производить морфологический разбор), создать условия для формирования УУД.

**Учебник** по русскому языку для 4-го класса (авт. Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина)

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι.Мотивационный блок.** | – Открой тетрадь.  – Запиши дату.   1. **Словарная работа.**   Выполни 3 любые задания на рабочей карте:  <https://yadi.sk/i/qN-H6kmp3KaGLr>   1. **Работа над предложением:**   Работай с материалом презентации:  [https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?\*=DY0OA0H0qVVYKtELU3JGk1OMygt7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidGl0bGUiOiLQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidWlkIjoiNjM3Njc2NDA3IiwieXUiOiIxNDg4OTQxMjUxNTA1Mzk3NTkxIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUyNDk5NTM5Mzc1M30%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?*=DY0OA0H0qVVYKtELU3JGk1OMygt7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidGl0bGUiOiLQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidWlkIjoiNjM3Njc2NDA3IiwieXUiOiIxNDg4OTQxMjUxNTA1Mzk3NTkxIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUyNDk5NTM5Mzc1M30%3D)  Слайд 2  1) – Прочитай четверостишие.  Лежат на качелях  Два жёлтых листка,  И ветер качели Качает слегка.  - Сколько здесь предложений?  - Почему в этом предложении стоит запятая?  - Прочитай первое простое предложение. Второе.  2) Орфографическое чтение.  3) Повтори с закрытыми глазами.  4) Запиши по памяти.  5) Проверь.  6)Подчеркни орфограммы.  7)Составь характеристику и схему предложения. |
| **II. Инструкционный и информационный блоки** | **1.-**Тема урока: «Морфологический разбор имени прилагательного».  **2.Развитие учебных  и языковых умений**.  -Просмотри видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=vGhO-Q-BvhI>  **3. Физкультминутка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y>  **4. Работа по учебнику:**  Упр.208 |
| **III. Контрольный блок** | **Выполни тест:**  **Слайд 6:**  [https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?\*=DY0OA0H0qVVYKtELU3JGk1OMygt7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidGl0bGUiOiLQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidWlkIjoiNjM3Njc2NDA3IiwieXUiOiIxNDg4OTQxMjUxNTA1Mzk3NTkxIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUyNDk5NTM5Mzc1M30%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?*=DY0OA0H0qVVYKtELU3JGk1OMygt7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidGl0bGUiOiLQv9GA0LXQt9C10L3RgtCw0YbQuNGPINC80L7RgNGEINC%2F0YDQuNC30L3QsNC60Lgg0L%2FRgNC40LsucHB0IiwidWlkIjoiNjM3Njc2NDA3IiwieXUiOiIxNDg4OTQxMjUxNTA1Mzk3NTkxIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUyNDk5NTM5Mzc1M30%3D)  **Проверка: слайд 7.** |
| **IV. Домашнее задание.** | Упр.209(устно), с. 48 упр.3 |
| **V.Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |