**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** В ожидании новогоднего чуда (стихотворения Ю. Мориц «Настоящий секрет» и А. Барто «В защиту Деда Мороза).

**Цели:**

**•** познакомить состихотворениями Ю. Мориц «Настоящий секрет» и А. Барто «В защиту Деда Мороза»;

**•** развивать уменийвоспринимать на слух тексты;

**•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

**•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

**•** относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам.

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | **Сообщение темы урока.**  – Кто же будет героем новых стихотворений? Отгадай загадку:  *Он и добрый, он и строгий,*  *Бородой до глаз зарос.*  *Красноносый, краснощёкий –*  *Наш любимый...*  – Прочитай авторский текст на с. 55. |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстами до чтения.**  – Прочитай фамилии авторов. Известны ли они тебе? По каким произведениям?  – Как называются стихи? Какое название более загадочное, таинственное?  – Что такое секрет? А настоящий секрет? Умеешь ли ты хранить секреты? Интересно, каким секретом поделится с нами Юнна Мориц?  **2. Работа с текстами во время чтения.**  **1) Первичное чтение.**  - Прочитай стихотворение Ю. Мориц «Настоящий секрет», используй диалог с автором.  <https://yadi.sk/i/stl8ugbz3Kdstt>  *Вопрос после чтения:*  – Почему мальчик не раскрыл тайну?  **2) Физкультминутка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=svdeRxCX_-A>    **3)- Послушай стихотворение А. Барто:**.  <https://www.youtube.com/watch?v=54LBnAIHWJM>  *Вопросы после чтения:*  – От кого же надо защищать Деда Мороза?  – Какие три кадра диафильма ты представил?  **4) – Попробуй прочитать это стихотворение по ролям с родителями.** |
| **ΙΙΙ.Контрольный блок.** | – На с. 57 авторы учебника пишут, что они специально поместили рядом два этих стихотворения. Как ты думаешь, почему?  – Что нового ты узнал о себе после чтения этих стихотворений и  размышлений над ними? |
| **ΙV. Домашнее задание.** | 1. Сочинить стихи или загадку про Деда Мороза (по желанию).  2. Составить новогоднее поздравление кому-нибудь (другу, учителю, родителям) на ёлочной игрушке/аппликации (на шаре, конфете, снежинке). |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |