**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** В ожидании новогоднего чуда (стихотворения Ю. Мориц «Настоящий секрет» и А. Барто «В защиту Деда Мороза).

**Цели:**

 **•** познакомить состихотворениями Ю. Мориц «Настоящий секрет» и А. Барто «В защиту Деда Мороза»;

 **•** развивать уменийвоспринимать на слух тексты;

 **•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

 **•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

 **•** относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам.

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** |  **Сообщение темы урока.**– Кто же будет героем новых стихотворений? Отгадай загадку:*Он и добрый, он и строгий,**Бородой до глаз зарос.**Красноносый, краснощёкий –**Наш любимый...* – Прочитай авторский текст на с. 55. |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстами до чтения.**– Прочитай фамилии авторов. Известны ли они тебе? По каким произведениям?– Как называются стихи? Какое название более загадочное, таинственное?– Что такое секрет? А настоящий секрет? Умеешь ли ты хранить секреты? Интересно, каким секретом поделится с нами Юнна Мориц?**2. Работа с текстами во время чтения.****1) Первичное чтение.**- Прочитай стихотворение Ю. Мориц «Настоящий секрет», используй диалог с автором.<https://yadi.sk/i/stl8ugbz3Kdstt>*Вопрос после чтения:*– Почему мальчик не раскрыл тайну?**2) Физкультминутка:**<https://www.youtube.com/watch?v=svdeRxCX_-A> **3)- Послушай стихотворение А. Барто:**.<https://www.youtube.com/watch?v=54LBnAIHWJM>*Вопросы после чтения:*– От кого же надо защищать Деда Мороза? – Какие три кадра диафильма ты представил?**4) – Попробуй прочитать это стихотворение по ролям с родителями.** |
| **ΙΙΙ.Контрольный блок.** | – На с. 57 авторы учебника пишут, что они специально поместили рядом два этих стихотворения. Как ты думаешь, почему?– Что нового ты узнал о себе после чтения этих стихотворений иразмышлений над ними? |
| **ΙV. Домашнее задание.** | 1. Сочинить стихи или загадку про Деда Мороза (по желанию).2. Составить новогоднее поздравление кому-нибудь (другу, учителю, родителям) на ёлочной игрушке/аппликации (на шаре, конфете, снежинке). |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |