

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс (по программе начальной школы)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведенную форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Вычисли: $4 \cdot 18$.

□

Ответ: _____

2

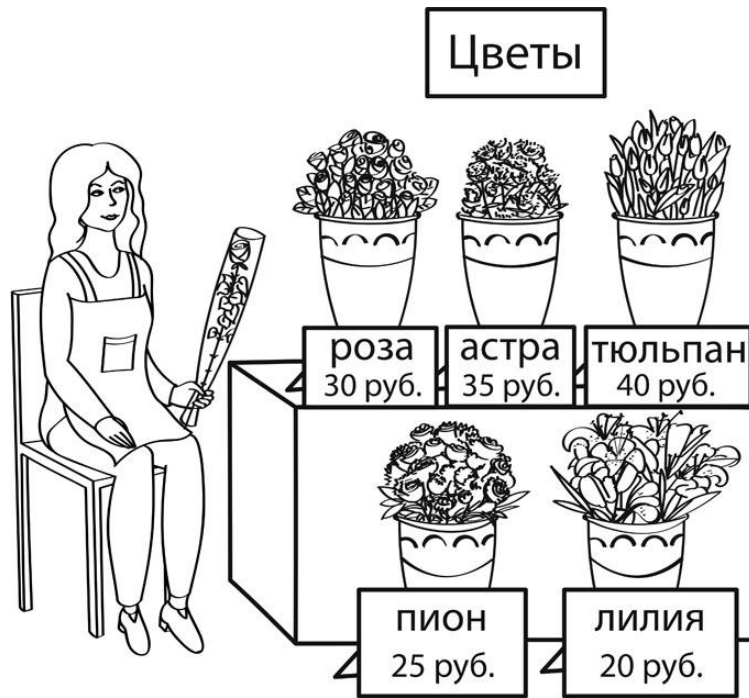
Вычисли: $24 - 4 \cdot 2 + 15$.

□

Ответ: _____

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один пион и один тюльпан купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение.

□

Ответ: _____

6

Пятиклассники занимаются в школьных спортивных секциях. В таблице показано, сколько пятиклассников занимается в каждой секции. Ответь на вопросы.

Класс	Волейбольная	Баскетбольная	Футбольная
5 «А»	1	5	5
5 «Б»	5	2	4
5 «В»	4	3	3
5 «Г»	3	4	8

1) Сколько учащихся из 5 «Б» занимается в баскетбольной секции?

Ответ:																						

2) Сколько пятиклассников занимается в футбольной секции?

Ответ:																						

7

Найди значение выражения $(1175 - 710) : (306 - 291)$.

Ответ:																						

10

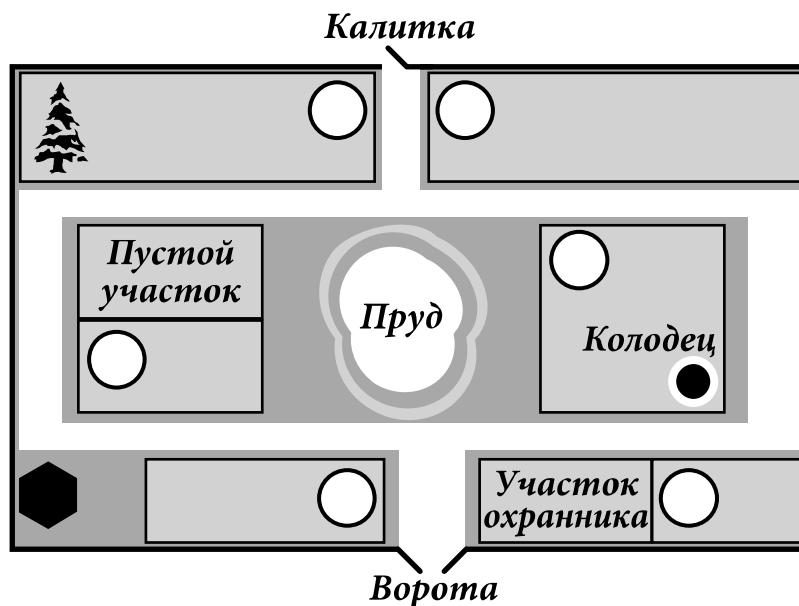
Антон написал сочинение «Наши соседи».

Если въехать в наш дачный посёлок на машине через ворота, то сразу слева наша дача. Справа сидит охранник в маленькой кирпичной будке, а сразу за будкой участок Максима Сергеевича. Рядом с нашим участком стоит водонапорная башня (на схеме её рисуют с помощью чёрного шестиугольника), но она очень старая и вся дырявая. Почти у всех есть скважины, а у Олега Ивановича на участке есть колодец, и он говорит, что у него вода чище, чем из скважин. Ну, не знаю.

Олег Иванович живёт рядом с прудом, который посередине посёлка, а с другой стороны от пруда живёт Анна Львовна. Раньше рядом с ней жил её брат; у них участок был поделен пополам и был общий дом, но потом брат переехал куда-то далеко и оставил свою половину сестре. Но получился пустой участок, потому что Анна Львовна говорит, что ей столько места не нужно. Сейчас там ничего нет, только заросли, где мы играем с ребятами. Ребят мало — я, Володя и ещё Коля. Володя живёт на участке, где растёт большая ёлка, а Коля — через дорожку от Володи. Между их участками маленькая калитка, через которую мы выходим, если нам нужно в лес за грибами или на речку.

Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дал Антон, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок автора сочинения Антона.
2. Участок, где живёт Володя.
3. Участок, где живёт Коля.
4. Участок Максима Сергеевича.
5. Участок Олега Ивановича.
6. Участок Анны Львовны.



11

Поверни слово по образцу:

ПАЁК



КАЁП

ТРАВА



12

Полоску бумаги разрезали на 9 частей. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 9 частей. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 9 частей. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 9 частей. Могло ли в итоге получиться 997 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: