**Дистанционный урок по литературному чтению (4 класс)**

**Тема:** Путешествие 3. Москва начала XIX века. Интересны ли детям басни? (И.А. Крылов «Слон и Моська»)

**Цель:**

1. Способствовать знакомству учащихся с Москвой 19 века, баснописцем И.А. Крыловым и его творчеством, формированию правильной читательской деятельности, уточнению понятий «басня», «мораль», умению анализировать басню, выбирать нужную смысловую интонацию;

2.Формировать творческие способности на основе развития навыков культуры речи учащихся.

3.Способствовать воспитанию у детей непримиримого отношения к человеческим порокам (зазнайство, глупость, жадность и т. д.)

**Учебник**  Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева « В океане света», Москва , «Баласс», 2012.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι.Мотивационный блок.** | **1. Отработка техники чтения:**  - Выполни одно любое задание:  <https://yadi.sk/i/IF6FmPA03Kdxvq>  **2. Введение в тему урока.**  - Прочитай текст на с. 87.  – В какой век собрались наши путешественники?  – Зачем им потребовалось переодеться?  Рассмотрите костюмы того века в презентации. ( **слайд**)  [https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?\*=NUVbBarzFVlDPX%2FeyHfJQY1Fb1t7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQsdCw0YHQvdC4INC60YDRi9C70L7QstCwLnBwdHgiLCJ0aXRsZSI6ItCx0LDRgdC90Lgg0LrRgNGL0LvQvtCy0LAucHB0eCIsInVpZCI6IjYzNzY3NjQwNyIsInl1IjoiMTQ4ODk0MTI1MTUwNTM5NzU5MSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MjYzOTc5MjA3OTN9&page=1](https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?*=NUVbBarzFVlDPX%2FeyHfJQY1Fb1t7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQsdCw0YHQvdC4INC60YDRi9C70L7QstCwLnBwdHgiLCJ0aXRsZSI6ItCx0LDRgdC90Lgg0LrRgNGL0LvQvtCy0LAucHB0eCIsInVpZCI6IjYzNzY3NjQwNyIsInl1IjoiMTQ4ODk0MTI1MTUwNTM5NzU5MSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MjYzOTc5MjA3OTN9&page=1) |
| **II. Инструкционный и информационный блоки** | **1. Работа с текстом «Путешествия третьего».**  1) *Самостоятельное чтение авторского текста (с. 88–90).*  *Ответь на вопросы:*  – В каком городе оказались путешественники?  – Какой они увидели Москву?  – Почему путешественники отправились вслед за незнакомцем?  – Кто он? Что вы о нём знаете? Знакомо ли вам его лицо? Рассмотри портрет И.А. Крылова). **Слайд**  – Куда зашёл И.А. Крылов? Что такое книжная лавка?  – Что думает Николай Александрович о басне?  – Какова точка зрения И.А. Крылова?  – Поняли ли вы, что такое басня, из монолога писателя?  – Выбери необходимую информацию и сформулируй понятие. С. 37 № 1  *2)Выполнение задания в тетради (уроки 30–32, II.1).*  **Проверь себя:**  **(Т)** *Задание II.1.* ***Вставляют*** *слова: короткий, чаще, в стихах, животные, мораль, скрыта, иносказательный*.( скрытый смысл) ***Басня*** *- стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце или в начале басни содержится* ***краткое нравоучительное заключение****— так называемая*[***мораль***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C)***.*** *Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи. В басне высмеиваются пороки людей. Басня — один из древнейших литературных жанров.*  **2. Работа с басней «Слон и Моська»**.  1) –Прочитай название.  – Чему может научить басня с таким названием?  2) ***Самостоятельное*** *чтение басни.*  Работа над содержанию:  - Читай по одному предложению с комментированием.  после 1 предложения:- С какой целью водили Слона по улицам?  после 2:- Почему за Слоном ходили толпы зевак? Как вы понимаете значение выражений «слоны в диковинку у нас», «толпы зевак».  После 3: - Кто встретился на пути Слона? Что означает словосочетание «отколе ни возьмись»  после 4: - Как повела себя Моська, увидев Слона? (По тексту)  после 5:- Какой совет дала Шавка Моське? Как вы понимаете смысл словосочетания «перестань срамиться» (т.е. не позорься)?  после 6:- Как отнеслась Моська к совету Шавки?/Она лает, это значит она сильная, никого не боится, т.е. не обратила внимания на совет Шавки/ Как понимаете «духу придаёт»/силы придаёт/ «большие забияки»/задира, бесстрашная, не думает, какие потом будут последствия /  после 7: - Что же будут говорить собаки, оценивая её поведение?  **Характеристика Слона и Моськи**  - Как выглядит, что делает, что говорит Моська? Слон? Найди в басне и прочитай предложения об этом. **Слайд**  3) *Анализ басни*:  - Где происходит действие?  -Какая история описывается?  - Кто герои басни?  - Над кем из них смеётся И.А.Крылов?  - Где особенно сильно звучит авторская ирония?  - Есть ли в этой басне прямо сформулированное поучение?  Работа с текстом басни после чтения.  1) *Беседа с учащимися:*  – Можно ли с подобными Моськами встретиться в реальной жизни?  – Что осуждает Крылов этой басней?  **Моська хвастается, хочет показать, что она сильная, задиристая и не боится даже Слона.**  **Она понимает, что не представляет для Слона никакой опасности и он не будет с ней сражаться, но ей так хочется показать себя и выделиться среди других.**  **Моська – хвастунишка. Ей хочется любым способом выделиться, сделать так, чтобы ее боялись, считали очень сильной и задиристой, привлечь к себе внимание**  2) *Подготовка к выразительному чтению (вычитывание басни).* *Чтение мастером художественного слова.*  *– Послушай, как басню читает мастер художественного слова Игорь Ильинский.*  *–* Послушайте внимательно, с одинаковой ли интонацией будет прочитана басня актёром?  Грамзапись.  <https://disk.yandex.ru/client/disk>  3) *Выразительное чтение басни*. |
| **III. Контрольный блок** | **Выполни тест:**  [**http://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-basne-krylova-slon-i-moska**](http://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-basne-krylova-slon-i-moska) |
| **IV. Домашнее задание.** | 1) По материалам учебника подготовить рассказ об И.А. Крылове.  2) Выучить басню. |
| **V.Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |