**Дистанционный урок по русскому языку (4 класс)**

**Тема:** Роль прилагательных-антонимов в речи

**Цели:**

* познакомить со словами, противоположными по значению
* научить подбирать антонимы к словам и находить их в тексте;
* развивать речь, обогащать словарный запас;
* развивать сообразительность, мышление, внимание, память.

**Учебник** по русскому языку для 4-го класса (авт. Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина)

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι.Мотивационный блок.** | – Открой тетрадь. – Запиши дату. **Словарная работа.**Выполни 3 любые задания на рабочей карте:<https://yadi.sk/i/qN-H6kmp3KaGLr> |
| **II. Инструкционный и информационный блоки** | 1. **Формулирование проблемы, планирование деятельности**

**-**Узнаем о роли прилагательных - антонимов в речи, познакомимся со словами, противоположными по значению; научимся подбирать антонимы к словам и находить их в тексте**2.Развитие учебных  и языковых умений**.-Просмотри видеоурок и обрати внимание на слова-антонимы:<https://www.youtube.com/watch?v=kLXFsbOb2uE> -Запиши в тетрадь только слова-антонимы имена прилагательные.**3. Физкультминутка:**<https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y>**4. Закрепление изученного материала:** -Проведи исследование сказки Андерсена «Снежная королева».Вспомни, как начинается эта сказка. Прочитай только первый абзац. Выпишите парами антонимы.<http://kupidonia.ru/skazka-andersena-snezhnaja-koroleva>**5. Работа по учебнику:**Упражнение 207 с.38Представь, что тебе необходимо написать текст-описание в одну из газет, при этом заменив  прилагательные на подходящие антонимы. |
| **III. Контрольный блок** | **Выполни тест:**[**http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/5-klass/test-antonimyi.html**](http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/5-klass/test-antonimyi.html) |
| **IV. Домашнее задание.** | Подобрать пословицы с прилагательными-антонимами  |
| **V.Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |