**Дистанционный урок по окружающему миру (4 класс)**

**Тема:** Наши предки – древесные жители

**Цели:**

* познакомить учащихся с предками человека;
* учить находить сходства и различия;
* между человеком и обезьяной, развивать речевую и познавательную активность учащихся, умение анализировать, обогащать мир чувств, эмоций детей, воспитывать любовь к природе, предмету.

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь для 4 класса «Окружающий мир»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | **Тема занятия:** Наши предки – древесные жители (Слайд1) |
| **ΙΙ. Инструктивный и информационный блоки.** | 1. **- Просмотри презентацию:**

[**https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?\*=6MDNLTdfm2YO8BCcMySf%2Fm%2F7fgF7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQndCw0YjQuCDQv9GA0LXQtNC60Lgt0LTRgNC10LLQtdGB0L3Ri9C1INC20LjRgtC10LvQuC5wcHQiLCJ0aXRsZSI6ItCd0LDRiNC4INC%2F0YDQtdC00LrQuC3QtNGA0LXQstC10YHQvdGL0LUg0LbQuNGC0LXQu9C4LnBwdCIsInVpZCI6IjYzNzY3NjQwNyIsInl1IjoiMTQ4ODk0MTI1MTUwNTM5NzU5MSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MjY0MTEwNTY5MzB9**](https://docviewer.yandex.ru/view/637676407/?*=6MDNLTdfm2YO8BCcMySf%2Fm%2F7fgF7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQndCw0YjQuCDQv9GA0LXQtNC60Lgt0LTRgNC10LLQtdGB0L3Ri9C1INC20LjRgtC10LvQuC5wcHQiLCJ0aXRsZSI6ItCd0LDRiNC4INC%2F0YDQtdC00LrQuC3QtNGA0LXQstC10YHQvdGL0LUg0LbQuNGC0LXQu9C4LnBwdCIsInVpZCI6IjYzNzY3NjQwNyIsInl1IjoiMTQ4ODk0MTI1MTUwNTM5NzU5MSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOjE1MjY0MTEwNTY5MzB9)1. **Работа над темой урока:**

- Открой учебник на странице 66, перечисли всех обезьян.- К какому семейству они относятся?- Объясните значение слова человекообразные.- Обратимся к толковому словарю Ожегова С.И. и зачитаем значение этого слова.**Слайд 2**Учитель: К человекообразным обезьянам относятся: орангутант, шимпанзе, горилла, гиббон.-Посмотри на экран, как выглядел человек 1 миллион лет назад и 500 тысяч лет назад.**Слайд 3**- Большинство учёных считают, что первые древние люди появились в Африке, а оттуда расселились по всей планете.**Слайд 4**-Выполни задание на странице 67 № 1.-Подчеркни зелёным цветом те особенности, которые роднят человека со всеми животными, а красным цветом, которые роднят с обезьянами.- Какой вывод можно сделать?- Рассмотри руку человека и обезьяны, что ты можешь сказать о них?**Слайд 5**- Рассмотри иллюстрации на экране и попробуй объяснить действия обезьяны.**Слайд 6**Учитель: Обезьяны легко учатся использовать новые предметы и меняют своё поведение в незнакомых условиях.-На странице 68 выполни задание № 2, найди ещё один признак, сходный у людей и обезьян. Зачитай свои выводы.-На странице 68 прочитай о ещё одной особенности общей человека и обезьяны.1. **Физкультминутка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>-Наряду со сходством человек имеет яркие отличия от своих древесных родственников. Назови их.-Ходит на двух ногах, нет шерсти, разумный, развит большой палец, речевое общение, лоб выше, челюсть выше.-Выполни в учебнике задание № 3, вставь нужные слова.-Обезьяны обычно передвигаются на четырёх конечностях. Древний человек на двух ногах, руки стали помогать ему, добывать пищу и защищаться от врагов.-Посмотри на экран. Обрати внимание, у человека большой палец руки может касаться всех остальных пальцев. Наша рука выполняет множество разнообразных сложных и точных движений. Работая руками, развивая мозг, человек познал и изменял мир.**Слайд 7**-Назовите главное отличие человека от животных.1. – Подведём итог нашим рассуждениям.

**Слайд 9** |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | **- Проверь себя и выполни задания:**[**http://polisadova.ucoz.ru/index/urok\_14\_nashi\_predki\_drevesnye\_zhiteli/0-104**](http://polisadova.ucoz.ru/index/urok_14_nashi_predki_drevesnye_zhiteli/0-104) |
| **ΙV. Домашнее задание.**  | С. 66–70 пересказ; задание 4, 5 |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |