**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** Суровые законы жизни зимнего леса (рассказ В. Бианки «По следам»)

**Цели:**

 **•** познакомить с рассказом В.Бианки «По следам»;

 **•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

 **•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

***•*** *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему).

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | – Мы читали стихи о зиме в городе. А хочется ли тебе совершить путешествие в зимний лес вместе с автором В. Бианки в произведении?..– О чём пишет В. Бианки? Какие его произведения ты читал? Какой идеей проникнуты они? - Просмотри презентацию:<https://yadi.sk/i/5W8rU8Ag3Kctik> |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстом до чтения.**– Открой учебник на с. 66, прочтай название.– Как называется произведение? Кто его герои? Где будут происходить события? Как догадался?- Читай произведение по частям и выполняй задания к каждой части. Смотри презентацию: <https://yadi.sk/i/Tq0xTVCc3Kcu77>**2. Физкультминутка:**<https://www.youtube.com/watch?v=UgOM2JtFuH8>**3. Обобщающая беседа.**а) – Рассказ называется «По следам». Попробуй объяснить смысл названия.б) – Попробуй назвать по памяти всех птиц и зверей, которые упоминаются в этом рассказе. Каких из них ты видел? О каких читал?в) – Ты согласен, что зимний лес живёт по своим суровым законам? Какие это законы? Попытайся их сформулировать  |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | **Выполни тест:**<https://yadi.sk/i/9ClhTdZZ3KcuWL> |
| **ΙV. Домашнее задание.** | **Выполни задания кроссворда:**<https://yadi.sk/d/gnY7yq7m3Kcuhg> |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |