**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** Что заслуживает описания? (К. Паустовский «Мой дом»).

**Цели:**

**•** познакомить с произведением К. Паустовского «Мой дом»;

**•** развивать умениявоспринимать на слух тексты*;*

**•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

**•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам.

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | **1. Отработка техники чтения:**  - Выполни одно любое задание:  <https://yadi.sk/i/IF6FmPA03Kdxvq>  **2. Введение в тему урока.**  - Прочитайавторский текст (с. 178). |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстом до чтения.**  1) -Что ты знаешь о К Паустовском? Почему произведение «Мой дом» мы читаем в разделе об осени?  2) - Просмотри презентацию:  <https://yadi.sk/i/_zsY2ju33Ke49K>  3) – Прослушай рассказ Константина Паустовского «Мой дом»:  <https://www.youtube.com/watch?v=FuWBHmjQWec>  **2. Работа с текстом во время чтения.**  1)Прочитай первую часть. Используй диалог с автором:  <https://yadi.sk/i/bbeW_T3R3Ke3pJ>  *Вопросы после чтения 1-й части:*  – Как ты думаешь, какое настроение у хозяина дома в осеннюю пору в деревянной избе?  – Какие звуки, запахи ты услышал в двух последних абзацах?  – Как бы ты озаглавили эту часть? Запиши заголовок в тетрадь*.*  2) Физкультминутка:  <https://www.youtube.com/watch?v=ZejsRy7G-x0>  3) - Прочитай вторую часть и выполни задания:  <https://yadi.sk/i/joMNCxB43Ke4Rb> |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | *-* Выполни задание 4 в тетради, с. 29  – Какие чувства вызвало у тебя произведение К. Паустовского? |
| **ΙV. Домашнее задание.** | 1. Подробный пересказ 2-й части по плану (пересказ отдельного фрагмента).  2. Выписать на страничку «Осень» цитаты, которые особенно понравились. |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |