**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** «Сказка – ложь, да в ней намёк…» (Русская сказка «Кот и лиса»).

**Цели:**

 **•** познакомитьсрусской сказкой «Кот и лиса»;

 **•** развивать умениявоспринимать на слух тексты*;*

 **•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

 **•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

 **•** по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать* (рисовать) то, что представили;

***•*** *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему).

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | **1. Отработка техники чтения:**- Выполни одно любое задание:<https://yadi.sk/i/IF6FmPA03Kdxvq>**2. Чтение авторского текста (с. 194).** *Вопросы после чтения:*– Что ты узнал о рождении первых сказок?– О каких сказках – народных или литературных – рассказывает папа?– Почему сказки разных народов иногда похожи? |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстом сказки до чтения.**– Как называется сказка? Знаешь ли ты какие-нибудь сказки, где главный герой кот? Какой он в сказках? А лиса?**2. Работа с текстом во время чтения.**1) - Прочитай первую часть. Используй диалог с автором:<https://yadi.sk/i/nkWKYw9b3Ke7Rq>*Вопросы после чтения:*– Что узнал про кота, какой он? И зовут его теперь… Сравни со старинными русскими именами: Тимофей, Еремей. Такие имена сейчас редко встречаются, значит, сказке этой много лет.2) Физкультминутка:<https://www.youtube.com/watch?v=6kQPc82d8vw>3)- Прочитай вторую и третью части.*Вопросы после чтения 2-й части:*– Что придумала лиса и зачем?– Что можно сказать о лисе, какая она? *Вопросы после чтения 3-й части:*– Как же кот напугал волка и медведя?– Кто оказался смелее – волк, медведь или заяц? **3. Работа с текстом после чтения.**1) Повторное обращение к заглавию.– Почему сказка так называется? – Определи главную мысль сказки. Как можно сказку озаглавить по-другому?– Понравилась ли тебе эта сказка?2) - Просмотри мультфильм по мотивам русской сказки «Кот и лиса»:<https://www.youtube.com/watch?v=Mc9UYBYEGZQ> |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | **- Выполни задания викторины:**<http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-620> |
| **ΙV. Домашнее задание.** | Прочитать самостоятельно сказку «Никита Кожемяка». |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |