**Дистанционный урок по литературному чтению (3 класс)**

**Тема:** «Сказка – ложь, да в ней намёк…» (Русская сказка «Кот и лиса»).

**Цели:**

**•** познакомитьсрусской сказкой «Кот и лиса»;

**•** развивать умениявоспринимать на слух тексты*;*

**•** развивать умения осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

**•** развивать умения самостоятельно *прогнозировать* содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

**•** по ходу чтения *представлять* картины, устно *выражать* (рисовать) то, что представили;

***•*** *высказывать* и *аргументировать* своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему).

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «В одном счастливом детстве», 3 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | **1. Отработка техники чтения:**  - Выполни одно любое задание:  <https://yadi.sk/i/IF6FmPA03Kdxvq>  **2. Чтение авторского текста (с. 194).**  *Вопросы после чтения:*  – Что ты узнал о рождении первых сказок?  – О каких сказках – народных или литературных – рассказывает папа?  – Почему сказки разных народов иногда похожи? |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстом сказки до чтения.**  – Как называется сказка? Знаешь ли ты какие-нибудь сказки, где главный герой кот? Какой он в сказках? А лиса?  **2. Работа с текстом во время чтения.**  1) - Прочитай первую часть. Используй диалог с автором:  <https://yadi.sk/i/nkWKYw9b3Ke7Rq>  *Вопросы после чтения:*  – Что узнал про кота, какой он? И зовут его теперь… Сравни со старинными русскими именами: Тимофей, Еремей. Такие имена сейчас редко встречаются, значит, сказке этой много лет.  2) Физкультминутка:  <https://www.youtube.com/watch?v=6kQPc82d8vw>  3)- Прочитай вторую и третью части.  *Вопросы после чтения 2-й части:*  – Что придумала лиса и зачем?  – Что можно сказать о лисе, какая она?  *Вопросы после чтения 3-й части:*  – Как же кот напугал волка и медведя?  – Кто оказался смелее – волк, медведь или заяц?  **3. Работа с текстом после чтения.**  1) Повторное обращение к заглавию.  – Почему сказка так называется?  – Определи главную мысль сказки. Как можно сказку озаглавить по-другому?  – Понравилась ли тебе эта сказка?  2) - Просмотри мультфильм по мотивам русской сказки «Кот и лиса»:  <https://www.youtube.com/watch?v=Mc9UYBYEGZQ> |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | **- Выполни задания викторины:**  <http://skazvikt.ucoz.ru/publ/43-1-0-620> |
| **ΙV. Домашнее задание.** | Прочитать самостоятельно сказку «Никита Кожемяка». |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |