**Дистанционный урок по русскому языку (3 класс)**

**Тема:** Определение имени прилагательного.

**Цели:**

– Развитие умений подбирать прилагательные к существительным, определять признаки прилагательного как части речи, сопоставлять их с признаками существительного.

– Развитие умений находить имена прилагательные в тексте, определять их роль.

**Учебник** по русскому языку для 3-го класса (авт. Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина)

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι.Мотивационный блок.** | – Открой тетрадь.  – Запиши дату.   1. **Словарная работа.**   Выполни 3 любые задания на рабочей карте:  <https://yadi.sk/i/qN-H6kmp3KaGLr>   1. **– Отгадай загадку:**   Конь стальной, хвост льняной. Что это?  – Какие слова помогли отгадать загадку?  – Что они обозначают?  – Открой учебник. Прочитай название раздела.  – Рассмотри иллюстрацию в учебнике на с. 75.  – Назови слова, которые подходят к теме сегодняшнего урока.  Подушка (какая?)…, Афанасий (какой?)… |
| **II. Инструкционный и информационный блоки** | **1. Наблюдение над признаками имён прилагательных, их ролью в речи:**  <https://www.youtube.com/watch?v=7hRKn26uf6s>  **2. Связь имени прилагательного с именем существительным.**  – Прилагательное связано с именем существительным по смыслу, называет признак предмета.  – А есть ли ещё какая-то связь между ними?  Выполни упр. 307  Образец рассуждения:  Снег (какой?) последний. Имя существительное снег мужского рода употреблено в форме ед.ч. и прилагательное последний – тоже в форме ед.ч., м.р.  Аналогично проводится наблюдение над словосочетаниями тёплый пар, кувшинчик синий, юный лес, зелёный дым, тёплые грозы.  – **Сделай вывод:** как ещё связаны имена прилагательные с существительными? От чего зависит их форма?  Вывод: Ставятся в том же роде и числе, что и существительные, форма прилагательного зависит от формы существительного.  **3. Физкультминутка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y>  **4. Работа с определением** (с. 77).  – Прочитай 2-й абзац.  – Что ты узнал об имени прилагательном?  – Почему сказано не «имеют род и число», а «изменяются по родам и числам»?  Вывод: Зависят от рода и числа существительных, ставятся в тех же формах. |
| **III. Контрольный блок** | **Выполни одно любое задание на рабочем листе:**  <https://yadi.sk/i/uUwDizup3KaJ7j> |
| **IV. Домашнее задание.** | **Просмотри презентацию по теме урока и выполни задания:**  <https://yadi.sk/i/_DdVKcKZ3KaJxp> |
| **V.Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |