**Дистанционный урок по русскому языку (2 класс)**

**Тема:** Пишу правильно.

**Цель:**

– развитие умений находить и исправлять ошибки в группировке однокоренных слов, правописании сходных приставок и предлогов.

**Учебник** по русскому языку для 2-го класса (авт. Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина)

**Тип урока:** повторение изученного материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι.Мотивационный блок.** | **1.** – Открой тетрадь. – Запиши дату.– Напиши в рабочей тетради текст под диктовку и выполни задания:[**https://www.youtube.com/watch?v=ZcwJ2zTADXM**](https://www.youtube.com/watch?v=ZcwJ2zTADXM)**2. Физкультминутка:**<https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA> |
| **ΙI. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Индивидуальная работа над ошибками к проверочной работе № 6.**При выполнении работы над ошибками используй алгоритм:<https://yadi.sk/d/ORdJxMr23HWnoq>**2. Выполни упр. 113 из «Дидактического материала».** |
| **III.Контрольный блок.** | **Классификатор-тренажер:**<http://school-collection.iv-edu.ru/dlrstore/a63797fd-7488-4c7e-b23e-f07434d76b35/ResFile.SWF> |
| **ΙV.Домашнее задание.**  | Повтори графическое обозначение изученных орфограмм. Проверь текст диктанта. Если есть ошибки, используй тренажер для выполнения работы над ошибками. |
| **V. Коммуникативный и консультативный блок.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |