**Дистанционный урок по литературному чтению (2 класс)**

**Тема:** Русская сказка о мудрых людях («Мудрая дева»).

**Цели:**

– познакомить с русской сказкой «Мудрая дева»;

– формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

– формировать умение выражать своё отношение к героям, событиям, языку произведения. Развивать умения аргументировать свою точку зрения;

– обучать самостоятельному формулированию вопросов к тексту по ходу чтения.

**Учебник** Р.Н. Бунеев, Е.В, Бунеева «Маленькая дверь в большой мир», 2 класс..-М:, «БАЛАСС» 2012г.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Оборудование и материалы:**

- наличие подключения к сети Internet;

- наличие на личном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- наличие установленного Adobe Flash Player;

- наличие установленного Skype;

- наличие собственного e-mail адреса.

**Технологии:**

-информационно-коммуникационные технологии;

-дистанционные образовательные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

**Методы:** наглядные, практические, метод самостоятельной работы.

**Требования к уровню ИКТ-компетенции учащегося:**

умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, работать с электронной почтой, набирать текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Ι. Мотивационный блок.** | – Сказки каких народов мы уже прочитали?  – Мудрость ценилась не только у народов Востока. Среди русских сказок тоже есть сказки о мудрых людях. Интересно, похожи ли они на сказки других народов? |
| **II. Инструктивный и информационный блоки.** | **1. Работа с текстом до чтения.**  1)– Открой книгу на с. 19. Прочитай название сказки. Что оно тебе напомнило? Почему же не «девушка», а «дева»?  – Рассмотри иллюстрацию. Кого на ней видишь?  – Как передаёт художник внутреннее состояние, настроение героев?  2)- Прослушай сказку «Мудрая дева»:  <http://www.сказкионлайн.рф/105210911076108810721103-1076107710741072.html>  **2. Работа с текстом во время чтения.**  - Читай сказку по частям и уточняй значения слов:  <https://yadi.sk/d/mex8xpeH3KcnDm>  **3. Физкультминутка:**  <https://www.youtube.com/watch?v=wAJQ3C-Ylko>  **4.- Ответь на вопросы.**  *Вопросы после чтения 1-й части*:  – Из-за чего спорили братья?  – Почему судьи не разрешили их спор?  – Какие загадки загадал царь?  – Кто и как помог богатому брату? Почему женщина именно так отгадала загадки? Можно ли назвать её глупой?  – Как отгадала эти загадки дочь-семилетка?  – Чьи ответы тебе кажутся правильнее, мудрее? Почему? Чем же отличались ответы девочки?*.*  *Вопросы после чтения 2-й части*:  – Какие задания давал царь девочке? Можно ли было с ними справиться?  – А девочка с ними справилась?  – Почему же царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику?  Ответы запиши в тетрадь. |
| **ΙΙΙ. Контрольный блок.** | Прочитай пословицы и подумай, какая пословица точнее отражает содержание текста:  <https://yadi.sk/d/OLgPArEj3KcoBx> |
| **ΙV. Домашнее задание.** | Подготовиться к чтению 1-й или 2-й части сказки по ролям (по выбору). |
| **V. Коммуникативный и консультативный блоки.** | Выполненные задания отправь на адрес электронной почты учителя, при необходимости получи Skayp-консультацию. |